

"Азбука раннего развития плюс" группы 4Д-1 и 4Е-1

Занятия за 31.03.2020.

1. "Обучение грамоте "

тема: " Фонетико-фонематический разбор. Печатание"

Работаем в тетрадях в клетку. Слева по вертикали проставляем 5 точек.

- Первая строчка: спрашиваете ребёнка, какие гласные звуки ты знаешь? Ребёнок называет звуки, записывает красным карандашом буквы, которые обозначают эти звуки. Начинаем писать в той клетке, где стоит точка.

Далее пишем через клетку. (А. О. Э. У. Ы. И.)

- Вторая строчка: спрашиваете ребёнка: с каким согласным звуком ты познакомился на прошлом занятии (Й). Какой звук [Й]? (согласный, мягкий звук). Он всегда мягкий. Какой буквой он обозначается? (буквой И краткая). Берём зелёный карандаш и на второй строчке, где точка пишем букву Й.

- Третья строчка: берём синий карандаш. Спрашиваем ребёнка, какие согласные звуки ты знаешь? Чем гласные звуки отличаются от согласных(гласные звуки тянутся и поются, они не встречают преграду, произносятся с помощью голоса. Согласные звук не тянутся, не поются, т. к. встречают преграду). Записываем буквы, которые обозначают согласные звуки через клетку. (М. Н. Т. П. К. Х. Ф.)

- Четвёртая строчка: записываем под диктовку слоги. Называем слог АЙ. Какие два звука мы слышим в этом слоге? Какой первый звук (А), а второй [Й]. Давай запишем с помощью букв этот слог.

Пишем простым карандашом, начинаем с точки. (АЙ. ОЙ. УЙ. ЭЙ. ЫЙ. ИЙ.)

-Пятая строчка: простым карандашом записываем слово (МАЙКА). Берём красный карандаш, выделяем гласные. Сколько гласных? (два) Сколько будет слогов? (два) . Вспоминаем: сколько в слове гласных, столько и слогов. Простым карандашом делим слово на слоги " улыбочками". Берём зелёный карандаш. Какой согласный в слове мягкий? (Й). Отмечаем зелёным цветом. Берём синий карандаш. Какие согласные звуки в слове? (М, К) Отмечаем синим карандашом.

Образец работы вышлю в Вайбере.

2. *Окружающий мир.*

Тема: "Мой любимый край"

Любимый край- это то место, где ты родился и живёшь. Мы живём в Калининградской области. Это наш край! Главный город в нем - Калининград. Наш край богат лесами, озёрами, речками, конечно же, морем.

Отгадайте загадку:

Меня пьют,

Меня льют,

Всем нужна я.

Кто я такая? (вода)

-Одинакова ли вода на вкус? (Нет. В морях и океанах она солёная, а в озёрах и речках - пресная).

Как называется наше море? Чем богато наше море? (рыба, янтарь). Янтарь называют " солнечным камнем" .

Почему? Янтарь- окаменевшая смола хвойных деревьев, которые росли много миллионов лет назад. Из-за того, что янтарь сначала был мягким, к нему прилипали и попадали внутрь насекомые, частички песка, мелкие

камушки. И после того, как спустя много лет янтарь затвердел, насекомые внутри остались и сохранились такими, как будто попали в ловушку только вчера. Янтарь имеет свойство наэлектризовываться. Если у вас есть кусочек янтаря, потрите его сильно и поднесите к маленьким кусочкам бумаги. Они будут прилипать к янтарю.

Самые крупные реки в нашем крае-Преголя в Калининграде и Неман в Советске. А самое большое озеро в нашем крае- Выштынецкое.

<https://m.youtube.com/watch?v=me7myBTE-hk>

Занятия на 02.04.2020.

1. Математика.

Тема : " Состав числа 5"

- На понадобится тетрадь в крупную клетку. (Можно взять ту, в которой пишем буквы).
- В первой строчке напишите числа в прямом порядке. (через клетку)
- Что делают числа в прямом порядке? (увеличиваются)
- Каждое следующее число увеличивается на...? (один).
- Во второй строчке напишите числа в обратном порядке.
- Что делают числа в обратном порядке? (уменьшаются)
- Каждое предыдущее число уменьшается на ...? (один)
- К 4 прибавь 1. Какое число получится? (5 - следующее по счёту число)
- От 5 вычти 1. Какое число получится? (4- предыдущее число).
- нарисуйте в тетради домики. На крыше домика - целое. Задание: засели домики нужными частями. (фото в Вайбере).
- Графический диктант. Ставим в тетради точку. От этой точки начинаем путешествие. Даём ребёнку команду : количество клеток и направление(вверх, вниз, вправо, влево).

Ссылка на графический диктант:

<http://veronikaa.ru/wp-content/uploads/2018/12/19-robot.jpg>

2. Творческое развитие

Тема : " Рисование пластилином. Мой край"

Возьмите лист картона голубого цвета, пластилин.

- Наш родной край- Калининградский! Мы с вами " везунчики ", потому что у нас есть море. Как называется наше море? Чем богато наше море? (рыбой, янтарем).

Представьте, что вы на берегу моря. Какое ваше море? Может, в утренние часы , когда солнышко только встает из-за горизонта. Или море во время заката. Может, по вашему морю плывёт кораблик. Или вы купаетесь в море.

Нарисуйте пластилином своё море. Присылайте свои работы в Вайбер. Полюбujemy!